

Relais Petite Enfance

CHARTE des temps de rencontre

Cette charte a été élaborée par des assistantes maternelles et l'équipe du Relais Petite Enfance

*A*bcédinaire

L'abcédinaire des temps de rencontre a été construit à partir des attentes et des réflexions échangées entre l'équipe du Relais Petite Enfance et des assistantes maternelles. Elles ont créé ensemble cet outil, évolutif et non exhaustif, pour définir un cadre aux temps de rencontre



Bienveillance

Des relations enfants/ adultes ou adultes/ adultes ou enfants/enfants fondées sur la bienveillance favorisent le sentiment de bien être et de sécurité de chaque personne présente en temps de rencontre

Disponible

La disponibilité de l'adulte ainsi que l'attention portée à l'enfant l'encouragent dans ses nombreuses découvertes

Choix

L'enfant choisit ses activités en fonction de : ses centres d'intérêt, son plaisir, ses besoins

Espace

Des espaces propres et stables permettent à chacun d'exploiter pleinement le matériel pédagogique ainsi que les ateliers d'éveil mis en place en fonction des lieux de rencontre

Familiariser

Les rituels, tout comme les informations transmises par l'assistante maternelle à l'enfant avant la matinée, l'aident à se familiariser progressivement avec les lieux et les personnes

Groupe d'enfants

L'intégration au groupe est facilitée par les présentations entre enfants et adultes, dans le respect de la personnalité de chacun et de sa capacité à aller vers l'autre

Habitudes familiales

Les enfants entendent et comprennent le contenu des conversations adultes. La discrétion et la tolérance vis-à-vis de l'enfant, de sa famille, de sa vie chez l'assistante maternelle l'amènent à se sentir respecté et accepté

Intégrer

L'enfant a besoin de temps pour intégrer ce qu'on lui demande. Le prévenir avant d'agir constitue pour lui un support pour anticiper et accepter les propositions de l'adulte

Jeux

Les espaces de jeux répondent aux besoins des petits comme des plus grands. L'adulte accompagne l'enfant afin qu'il respecte le jeu de l'autre



Kapla

Les adultes et les enfants construisent des liens pendant les temps de rencontre et développent ainsi un sentiment de confiance

Langue des signes

Cet outil aide l'enfant à communiquer et l'adulte à mieux comprendre ses besoins

Motricité libre

L'enfant se déplace librement et à son rythme. Il expérimente par lui-même les jeux et activités proposés

Observer

Observer les enfants et se repositionner dans leur champ de vision maintient la proximité affective

Positive

Proposer plutôt qu'interdire. Offrir à l'enfant une alternative positive à un besoin inadapté (ex : jeter des ballons dans une caisse au lieu de jeter des jouets par terre)

Niveau sonore

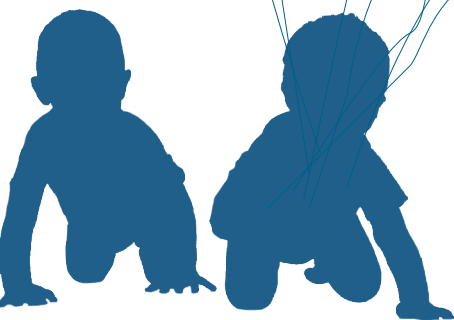
Le niveau sonore a une influence sur le comportement de l'enfant et de l'adulte. Apprécier et respecter le besoin de calme des personnes présentes facilite l'écoute, la communication, la concentration. Cela contribue à proposer un environnement agréable et détendu

Question

Partager des expériences enrichit la qualité des échanges et le questionnement de la pratique

Rangement

Des espaces bien définis et rangés aident l'enfant à se repérer et facilitent les déplacements. D'où l'intérêt de ranger tous ensemble avant les activités proposées, en accompagnant les enfants en fonction de leur capacité



Socialisation

Les temps de rencontre sont un temps de socialisation de l'enfant. L'adulte mesure son intervention en fonction de la situation afin d'amener l'enfant à trouver des solutions par lui-même.

L'adulte encourage l'enfant à respecter ses pairs.



Tétine

Les tétines et doudous sont disponibles pour rassurer l'enfant

Utile

Les photos peuvent être utiles pour enrichir les transmissions avec les familles dès lors qu'elles n'interrompent pas l'action de l'enfant

Verbaliser

L'accompagnement par la parole et le soutien par le regard procurent à l'enfant un sentiment de confiance. Il est alors plus à l'aise pour exprimer ses envies et extérioriser ses émotions

Wagon du sommeil

Adapter l'arrivée et le départ permet de respecter le besoin de sommeil et/ou d'alimentation de l'enfant

X_{xl}

Les placards de jeux sont grands ouverts pour que l'adulte soit libre de proposer à l'enfant ce qui lui semble adapté



Y et Z

Un zeste de bonne humeur est la recette d'une délicieuse matinée où l'on se rencontre avec plaisir, partage de nouvelles expériences, s'émerveille devant les découvertes des enfants

